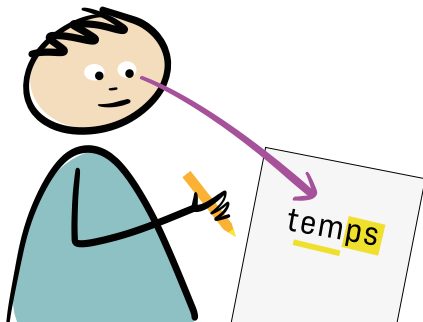
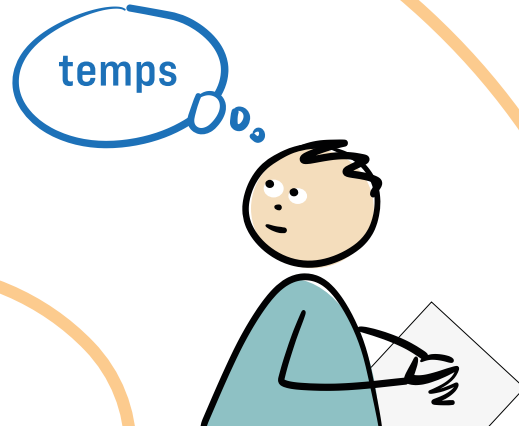




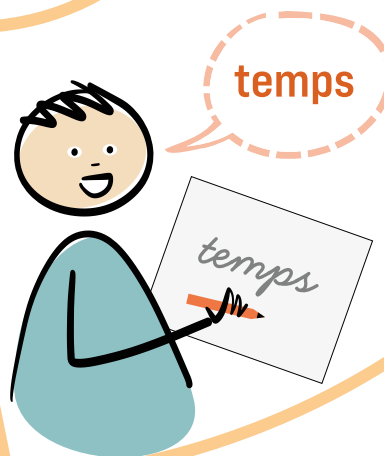
1 J'observe le mot



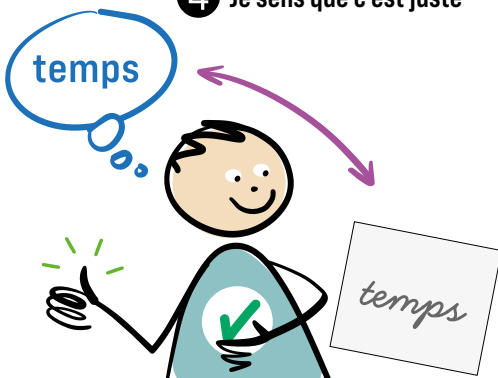
2 Je revois dans ma tête



3 J'écris (en disant)



4 Je sens que c'est juste



1 J'observe attentivement le mot : Je regarde la forme du mot (longueur, taille des lettres, etc.), je regarde les particularités (doubles lettres, lettres muettes, etc.)

Je peux repasser sur les lettres que je trouve importantes ou difficiles. Pour un mot très long, je peux le couper en plusieurs parties avec une ou des barres.

2 Je fais une "photo" dans ma tête de ce que j'ai observé. Je cache le mot et je continue à le voir clairement et entièrement. Je revois donc bien le mot dans ma tête.

Si c'est flou, si c'est incomplet, si ça bouge dans ma tête, je recommence à observer le mot écrit attentivement. Je peux le faire autant de fois que j'en ai besoin !

3 Dès que le mot est clair dans ma tête, j'écris le mot sur une feuille. Si ça m'aide, je peux dire le mot en même temps que je l'écris.

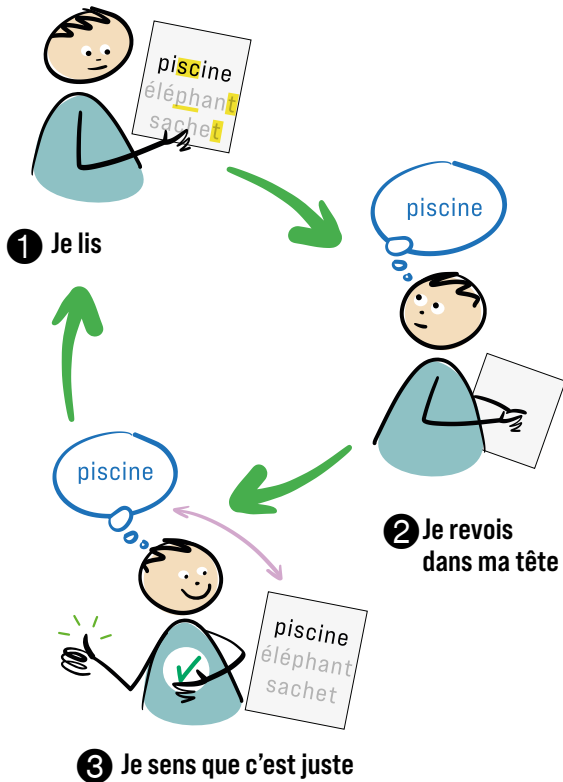
4 Je regarde le mot que je viens d'écrire et je le compare à la photo du mot dans ma tête. Si je ressens que c'est juste, super ! Sinon je vérifie.

Si le mot est mal orthographié, je recommence à l'étape 1.

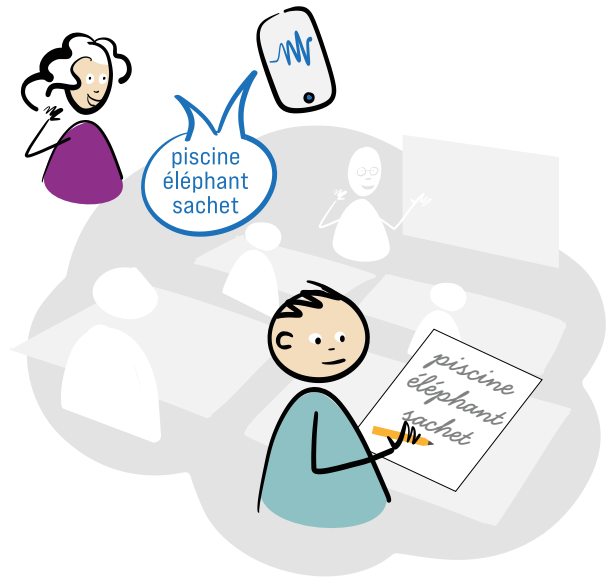
5 Souvent, à l'école, je reçois une liste de mots que je dois pouvoir orthographier. J'applique la tactique pour chaque mot de la liste.

Je révise

Quand j'ai appliqué la technique pour tous les mots d'une liste, je fais une révision. Pour chaque mot : je lis en observant bien le mot, je revois le mot dans ma tête (en cachant ma feuille), je sens que mon image est juste.



Je me teste



Je demande à quelqu'un de me dicter les mots ; si je suis seul, j'enregistre les mots et je les réécoute pour les écrire.

J'imagine que je suis en train de faire cela en classe : *Où suis-je ? Qui est présent autour de moi ? Qu'est-ce que je ressens ?* Me projeter dans l'avenir et penser que j'utilise mes nouvelles connaissances, cela va m'aider à être plus à l'aise au bon moment.

Entraînement

Si tu n'as pas de liste de mots sous la main, entraîne-toi à la tactique proposée dans cette fiche avec ceci :

Niveau 1 (mots de cinq lettres) :

temps, blond, géant, idiot, poing, océan, rhume, sourd, vieux, femme.

Niveau 2 (mots plus longs) :

public, beauté, sachet, piscine, éléphant, applaudir, photographie, femelle, Monsieur, évidemment.

Astuces

1 Ça ne sert à rien de vouloir retenir l'orthographe d'un mot que tu ne connais pas : ton cerveau va oublier ! Quand tu découvres une liste, assure-toi que tu sais prononcer et que tu comprends chaque mot.

2 Amuse-toi : tu peux mettre la feuille avec les mots à un endroit, et aller écrire les mots à un autre endroit. Tu muscles ton cerveau, qui apprend à garder l'image du mot en mémoire plus longtemps. En plus, tu bouges ton corps, ce qui favorise ta concentration.